

2014—numéro 2

# Les nouvelles technologies au service des DYS !



Encore un succès pour la journée des Dys à Elancourt le 12 octobre 2013 ! p.1



La Ritaline n'a pas fini de faire parler d'elle p.2





## Antidote en classe au québec !

Nicole Frédérick , enseignante de français au Québec, utilise un logiciel de correction d'orthographe Québécois, Antidote dans sa classe!

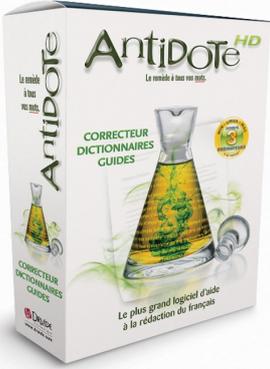
«Ce que je veux, ce n'est pas de former des élèves qui connaissent les règles par coeur et qui écrivent des textes sans faute; ce que je veux, c'est des élèves qui sont capables d'aller chercher les réponses quand ils ont des questions»

Les élèves de sa classe tentent de diminuer leur nombre d'erreurs pour améliorer leur «score» et « battre l'ordi » Ça devient comme un jeu vidéo pour eux».

A quand l'utilisation d'un correcteur d'orthographe POUR TOUS dans les classes françaises ?

Le logiciel Antidote est disponible pour les élèves français également. Mais pour l'utiliser en classe ou lors des examens, il faut obtenir un plan d'aménagement PAI ou PPS.

Pour en savoir plus consultez notre site internet [apedys78.meabilis.fr](http://apedys78.meabilis.fr)



## Un outil informatique complet pour les dys

Après des mois de recherche, des bénévoles d'APEDYS Mayenne et APEDYS Gars ont rassemblé dans un outil informatique innovant les nouvelles technologies répondant au mieux aux besoins des élèves DYS : l'orDYScan.

Cet outil est composé :

- D'un ordinateur magnéto-tactile (Doigt + Stylet)
- Du logiciel Onenote de Microsoft
- D'une synthèse vocale qui lit les informations au passage de la souris en plusieurs langues
- D'une dictée vocale à l'ordinateur
- D'un scanner portatif à défilement

Ce dernier permet à l'enfant d'intégrer les documents du cours directement à la bonne place, plus de feuilles volantes, le travail sur le document numérisé est propre et rapide, l'élève peut lui-même numériser le cours d'un camarade à la fin de l'heure en 1 minute.



Scanner portatif à défilement



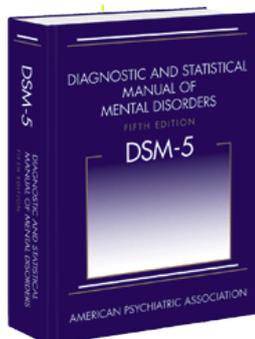
Logiciel Onenote de Microsoft

## Les nouveaux critères diagnostics du DSM-5

Le DR Habib nous explique : « La sortie récente du DSM-5, dernière version de la **classification internationale**, bouleverse le panorama **des troubles**, qu'il s'agisse de la **dyslexie, dyscalculie, troubles d'écriture**, qui perdent leur autonomie au sein des troubles d'apprentissage, ou du TDAH qui devient un trouble neurodéveloppemental au même titre que l'autisme ou les troubles du langage. »

Le profil d'une personne souffrant de troubles d'apprentissage présente les 4 caractéristiques suivantes :

- A-** difficulté à apprendre et utiliser les aptitudes académiques
- B-** significativement en dessous de ceux attendus pour l'âge et interfère significativement avec les performances académiques ou occupations
- C-** les difficultés d'apprentissage commencent dans les années d'école mais peuvent n'être manifestes que dès lors que les demandes excèdent les capacités limitées de l'individu
- D-** pas mieux expliqués par une déficience intellectuelle, une acuité auditive ou visuelle non corrigée ou d'autres troubles neurologiques ou mentaux, une adversité psycho-sociale.



LE DSM 5 donne le moyen de spécifier le **critère de sévérité** : - légère - modérée - sévère

Le Docteur Habib aborde **aussi l'évolution des connaissances** en matière de troubles d'apprentissage. « Les neurosciences également ont avancé de manière significative dans le même sens, en se dirigeant vers un modèle global du **dys-fonctionnement** cérébral dans les troubles dys mettant **l'accent sur le défaut de connectivité entre diverses zones cérébrales**.

Donc, une des implications de ces nouvelles conceptions réside dans l'utilisation de l'apprentissage musical comme moyen de renforcement des circuits dysfonctionnels. »

Le Dr Habib travail actuellement sur cette idée avec l'association Melodys.

### Appel à volontariat pour participer au développement d'un logiciel tactile de lecture de

L'Agefip ( Organisme qui finance l'intégration des personnes en situation de handicap dans le monde du travail) envisage de financer le Laboratoire d'informatique CHART 4004 de l'Université de Paris 8 pour développer un logiciel qui permettrait à l'ordinateur de lire un texte à haute voix lorsque la personne passe son doigt sur le mot ou le groupe de mot qu'elle désire entendre lire.

L'intérêt d'un tel logiciel pour nos enfants n'échappera à personne avec le développement des tablettes tactiles. Ce laboratoire recherche des **dyslexiques** volontaires pour tester ce logiciel. Un dédommagement est envisagé (le montant sera plus symbolique que rémunérateur).

Une fois développé, l'université mettrait le logiciel à disposition de tous.

Les volontaires peuvent contacter Christian Euvrard sur sa messagerie associative : [rhone@apedys.org](mailto:rhone@apedys.org)



## Ce que APEDYS Yvelines a réalisé depuis septembre 2013

- Nous avons animé deux nouvelles conférences (Triel-sur-Seine, Rosny-sur-Seine).

Pour connaître les prochaines dates de conférences rendez-vous sur

[apedys78.meabilis.fr](http://apedys78.meabilis.fr)

Si vous souhaitez faire bénéficier des parents d'élèves, des enseignants ou des jeunes de ces conférences et formations, contactez

[apedys78@gmail.com](mailto:apedys78@gmail.com).

- APEDYS Yvelines était présente lors de la journée des associations à Elancourt en septembre
- L'association a organisé comme chaque année un évènement pour la journée nationale des DYS le 12 octobre 2013.
- Le petit Quentin, magazine local de la communauté de commune de Saint Quentin en Yvelines nous a consacré un article dans son numéro de décembre. Voir ci-dessous et sur : [www.saint-quentin-en-yvelines.fr](http://www.saint-quentin-en-yvelines.fr)

« Vos compétences et la qualité de vos discours ont éclairé le sujet. Vous avez su donner une information concise et argumentée qui a permis à nos enseignants de mieux connaître ce qui relève des TSA » un Chef d'établissement

**APEDYS 78**

### POUR LE SOUTIEN ET LA RECONNAISSANCE DES DYS

**L'**Apedys 78 est une association qui vient en aide aux enfants Dys (*lire encadré*) et à leurs parents. Elle travaille à la reconnaissance et à l'adaptation de la prise en charge des personnes souffrant de ces troubles par les institutions. Pour faire avancer cette cause, l'Apedys 78 agit sur plusieurs axes : accompagnement, information et sensibilisation des publics mais aussi encouragement de la recherche et organisation de formations. Avec 500 appels reçus par an, il existe une vraie demande.

*en devenant autodidactes. Aujourd'hui, ils réclament et obtiennent des droits, mais les moyens ne sont pas encore là », regrette Claude Denariaz. L'association compte sur les dons et les bonnes volontés pour contribuer à éliminer les préjugés.*

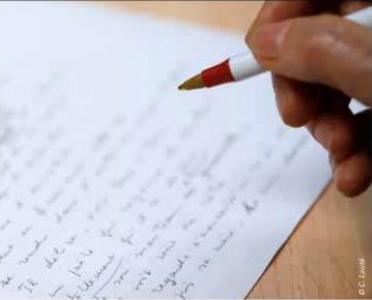
Grégoire Haska

**Sur rendez-vous :**  
Le samedi de 10 h 30 à 12 h  
au centre social municipal  
4, allée Guy-Boniface, à Elancourt  
<http://apedys78.meabilis.fr>  
e-mail : [apedys78@gmail.com](mailto:apedys78@gmail.com)

**UNE SITUATION TOUJOURS PRÉOCCUPANTE**

Pour Claude Denariaz, présidente de l'association, trois urgences apparaissent aujourd'hui : une nécessité de formation (chez les enseignants, les médecins et dans le monde du travail), l'accès et l'utilisation de l'outil informatique le plus tôt possible et la simplification des parcours et de l'accès aux informations pour les Dys. « *Auparavant, les Dys finissaient en échec ou s'en sortaient*

**Les Dys souffrent de dyslexie (trouble du langage écrit), dysphasie (langage oral), dyspraxie (geste), dyscalculie (calcul) ou TDA/H (attention). Ils représentent 10 % de la population française. Depuis 2005, ils sont considérés comme étant en situation de handicap.**



Claude Denariaz, présidente de l'Apedys 78.

Centre social municipal, 4  
allée Guy Boniface 78990  
ELANCOURT

Contact :

Claude Denariaz,  
Présidente

01 30 47 27 74

[apedys78@gmail.com](mailto:apedys78@gmail.com)



APEDYS Yvelines est une association départementale à but non lucratif créée en 2005 par des parents d'enfants dyslexiques.

Nos Objectifs :

- Aider, conseiller et accompagner les DYS
- Soutenir les parents dans leurs démarches
- Sensibiliser le grand public
- Informer les parents, enseignants, médecins, entreprises, ...
- Défendre les droits des DYS  
Encourager la recherche